Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**ACTA No.02**

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Taller Estudiantes 5: "Descubriendo mi mundo emocional"

CIUDAD Y FECHA:02-09-2025	**HORA DE INICIO: 7:00 am**	**HORA FIN: 8:00 am**
LUGAR:	Institución Educativa Roberto Peláez	

TEMAS:
Descubriendo mi mundo emocional

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Ayudar a niños a reconocer, expresar y manejar sus emociones de forma adecuada, fortaleciendo su inteligencia emocional y bienestar personal.

- Enseñar una estrategia sencilla para manejar emociones fuertes.
- Identificar emociones propias y comprender que todas son válidas.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El día 02 del mes de septiembre del año 2025, se llevó a cabo el taller número cinco de la estrategia "Salud Escolar: Veo bien, escucho claro, sonrío siempre", orientado al reconocimiento y manejo de las emociones, en la Institución Educativa Roberto Peláez, dando inicio a las 7:00 am con la participación de 14 niños y niñas del grado segundo. La jornada estuvo a cargo de la psicóloga Tatiana Henao Gallego, quien dio la bienvenida a los asistentes, contextualizó el objetivo del taller y motivó la participación de todos los presentes.

El taller comenzó con una breve presentación de la facilitadora, seguida de la explicación sobre el propósito del encuentro: brindar herramientas para que los participantes aprendan a identificar y expresar sus emociones de forma adecuada. A continuación, se realizó una actividad rompe hielo llamada “La emoción que me representa”, donde cada participante se presentó diciendo su nombre y mencionando una emoción que haya sentido recientemente. Esta dinámica permitió romper la tensión inicial y establecer un clima de confianza y apertura para el desarrollo del tema.

Luego, se aplicó un breve pretest con preguntas de verdadero o falso, que buscaban explorar los conocimientos previos de los participantes acerca del concepto de emociones, su utilidad y su manifestación. Esta etapa permitió a la facilitadora identificar los temas que requerían mayor profundización. Donde la calificación grupal es considerablemente baja con un promedio de 2.14 sobre 5.0.

Nombre	Resultado Pretest
SAMUEL AGUIRRE	3
EMILIANO BUSTAMANTE	3
SOFIA CARDONA	1
PAULINA DUQUE	2
MARTIN GALLEGO	2
MAICOL ANDRES GALVIS	3
LAURA GARCIA	2
JHOSELIN HINESTROZA	2
JUSTIN HURTADO	2
JACOBO JARAMILLO	2
JUAN JARAMILLO	2
MIGUEL ANGEL MARTINEZ	2
MIGUEL ANGEL TRUJILLO	2
JUAN JOSE ORTIZ	2

Posteriormente, se dio paso al desarrollo teórico del tema, abordando de manera sencilla y clara qué son las emociones, por qué son importantes y cómo nos ayudan a adaptarnos al entorno. Se explicaron las seis emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo, sorpresa y asco), haciendo uso de ejemplos de la vida cotidiana que facilitaron la comprensión y la conexión de los participantes con sus propias experiencias.

Como apoyo didáctico, se proyectó un fragmento de la película Intensamente titulado “Conoce tus emociones”, y luego un video corto sobre la manifestación de las emociones en

la vida diaria. Ambos materiales generaron una conversación espontánea y enriquecedora, en la cual los niños expresaron cómo identifican ciertas emociones en sí mismos y en los demás, así como las estrategias que utilizan para calmarlas o regularlas.

Finalizada la explicación, se aplicó el postest con las mismas preguntas iniciales, observándose un aumento en el nivel de comprensión de los conceptos tratados. Los participantes mostraron mayor claridad al diferenciar emociones, identificar sus causas y reconocer la importancia de expresarlas de manera adecuada. Sacando 5.0 sobre 5.0.

Nombre	Resultado Postest
SAMUEL AGUIRRE	5
EMILIANO BUSTAMANTE	5
SOFIA CARDONA	5
PAULINA DUQUE	5
MARTIN GALLEGO	5
MAICOL ANDRES GALVIS	5
LAURA GARCIA	5
JHOSELIN HINESTROZA	5
JUSTIN HURTADO	5
JACOBO JARAMILLO	5
JUAN JARAMILLO	5
MIGUEL ANGEL MARTINEZ	5
MIGUEL ANGEL TRUJILLO	5
JUAN JOSE ORTIZ	5

Para cerrar el taller, se llevó a cabo la actividad significativa llamada “La emoción más frecuente”, en la cual se les pidió a los participantes que eligieran una emoción que sintieran con más frecuencia y la representaran usando colores o dibujos. Esta actividad fue clave para reforzar el contenido aprendido y para conocer las emociones predominantes en el grupo. Muchos compartieron sentirse alegres, mientras que otros hablaron de emociones

como el enojo o la tristeza. Se generó un diálogo respetuoso sobre cómo manejan esas emociones y la importancia de buscar apoyo cuando lo necesitan.
Finalmente, se recordó a los asistentes la importancia de hablar con adultos de confianza ante situaciones difíciles y se explicó que, si se detectaban señales de mal manejo emocional, se activarían las rutas de atención psicosocial correspondientes. La jornada concluyó con palabras de agradecimiento por la participación y el interés mostrado, así como la entrega de material educativo complementario para reforzar lo aprendido.

Este taller logró fortalecer las habilidades emocionales de los participantes, brindándoles herramientas para su vida cotidiana y favoreciendo un ambiente de escucha, expresión y autocuidado emocional.

CONCLUSIONES

Reconocimiento de las emociones como parte natural de la vida:

- El taller permitió que los participantes comprendieran que las emociones son una parte fundamental de la experiencia humana y que todas las emociones, tanto positivas como negativas, son naturales y útiles en diferentes contextos. Reconocer nuestras emociones es el primer paso para poder manejarlas adecuadamente.

- Durante el taller, los niños lograron comprender la relevancia de lo trabajado y compartieron valiosos aportes. **Samuel Aguirre** señaló que la **autorregulación emocional** es fundamental porque les ayuda a estar más tranquilos y a pensar antes de actuar, evitando problemas con sus compañeros y familiares. Para él, manejar las emociones es un camino para tomar mejores decisiones en la vida diaria.
  Por su parte, **Emiliano Bustamante** resaltó la utilidad de las **herramientas prácticas para el manejo de las emociones**, destacando la respiración profunda y la posibilidad de conversar con alguien de confianza cuando se siente enojado o triste. Consideró que estas estrategias le dan seguridad y confianza para enfrentar momentos difíciles sin perder el control. Finalmente, **Sofía Cardona** valoró la importancia de haber contado con un **espacio de confianza y apertura**, donde pudo expresarse libremente y sin miedo a ser juzgada. Ella afirmó que tener este tipo de

espacios hace que los niños se sientan escuchados, comprendidos y capaces de hablar sobre lo que sienten.

Impacto positivo en la autoestima:

- Al identificar y compartir sus emociones, los jóvenes aumentaron su autoconocimiento y mejoraron su autoestima, ya que comprendieron que no están solos en sus experiencias emocionales. Además, al aprender estrategias de manejo emocional, adquirieron herramientas para sentirse más seguros en sus relaciones con los demás.

Compromiso con el bienestar emocional:

- Los participantes asumieron un compromiso personal con el manejo de sus emociones, lo que refleja un avance significativo en su proceso de autoconocimiento y autorregulación. La intención es que estos aprendizajes se apliquen en su vida diaria, favoreciendo una mayor armonía tanto a nivel personal como social.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
No aplica	**No aplica**	**No aplica**
ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**	**FIRMA**
No aplica	**No aplica**	**No aplica**
INVITADOS (Opcional)		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**	
No aplica	**No aplica**	

Territorial	DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD Proceso Asistencia Técnica Procedimiento Plan de Intervenciones Colectivas **Asistencia Actividades de PIC Varias Sesiones**	Versión: 01 Código: F029-P03-AT Fecha: 2025-02-10

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller 5 Descubriendo Mi Mundo Emocional FECHA: 02-09-2025
Grado segundo

MUNICIPIO: Aguadas RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tatiana Henao

DIMENSIÓN O LÍNEA: No Transmisibles ESTRATEGIA: Salud Escolar: Veo bien, escucho Claro, Como siempre.

Nº	Asistentes (nombre completo y legible)	Nº Documento	Firma o HUELLA
1	Samuel Aguirre Ocampo	1055838469	Samuel Aguirre O.
2	Emiliano Bustamante	1056138960	Emiliano Bustamante Atehortua
3	Sofia Cardona Garzon	1055361758	Sofia Cardona Garzón
4	Paulina Duque Nieto	1053202632	Paulina Duque Nieto
5	Martin Gallego Alzate	1055839690	Martín GA
6	Maical Andres Galvis	1055838488	Maical Andrés Galvis
7	Laura Victoria Garcia Flores	1055838543	Laura victoria
8	Thoselin Dahiana Hinestroza	1017261793	Thoselin Dahiana
9	Justin Matias Hurtado	1055838691	Justin Matias
10	Jacobo Jaramillo Ospina	1056179737	Jacobo Jaramillo Ospina
11	Juan jose Jaramillo Palacio	1055839019	Juan José Jaramillo Palacio
12	Miguel Angel Martinez	1015194655	Miguel Angel martinez Guerra
13	Miguel Angel Trujillo	1055838695	Miguel Angel Trujillo castro

Nota: Esta lista de asistencia debe ser diligenciada por el profesional en las actividades con comunidad después del primer encuentro y el participante firmará o pondrá huella (en caso que no sepa leer ni escribir)

Territorial	DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD Proceso Asistencia Técnica Procedimiento Plan de Intervenciones Colectivas **Asistencia Actividades de PIC Varias Sesiones**	Versión: 01 Código: F029-P03-AT Fecha: 2025-02-10

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller 5 Descubriendo Mi Mundo Emocional FECHA: 02-09-2025
Grado segundo

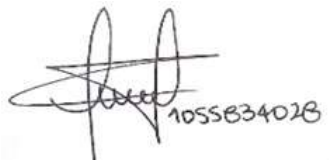
MUNICIPIO: Aguadas RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tatiana Henao

DIMENSIÓN O LÍNEA: No Transmisibles ESTRATEGIA: Salud Escolar: Veo bien, escucho Claro Como siempre.

Nº	Asistentes (nombre completo y legible)	Nº Documento	Firma o HUELLA
1	Juan Jose Ortiz	1055838699	Juan José Ortiz Arboleda
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

Nota: Esta lista de asistencia debe ser diligenciada por el profesional en las actividades con comunidad después del primer encuentro y el participante firmará o pondrá huella (en caso que no sepa leer ni escribir)

Siendo las 8:00 am, se da por terminada la reunión



TATIANA HENAO GALLEGO
PSICOLOGA SALUD PUBLICA
REG. 22736